Relations harmonieuses entre l'école, l'élève et la famille : L'IMPORTANCE DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Cet outil réflexif s'adresse au personnel scolaire œuvrant au préscolaire, au primaire et au secondaire.

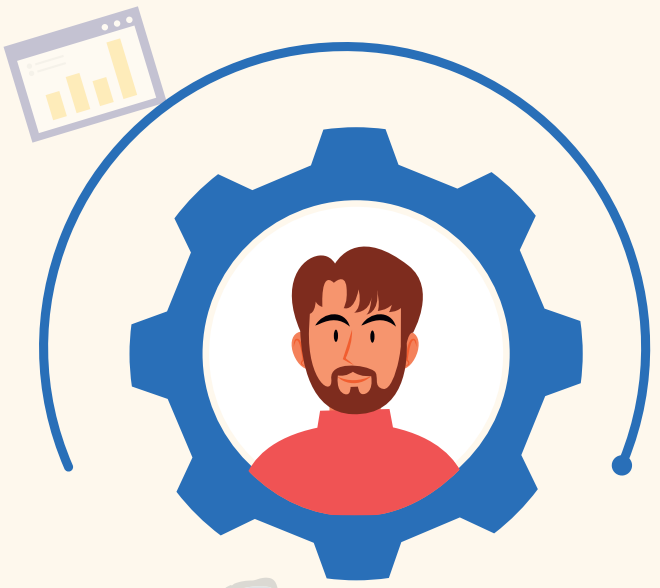
Lorsque l'ensemble des acteurs de la communauté éducative adopte une vision commune de la collaboration et se mobilise en faveur du bien-être et de la réussite des élèves, il en résulte une réponse plus adaptée aux besoins spécifiques de chacun d'eux. L'élan collaboratif est ainsi stimulé!

Effets positifs d'une communauté éducative qui collabore



Élève

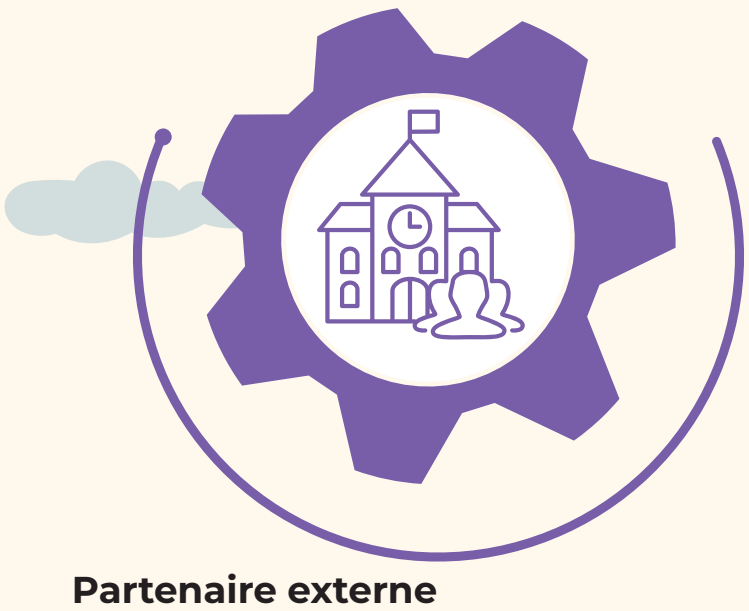
- Se sent soutenu, compris, valorisé et plus confiant.
- S'implique davantage dans son parcours scolaire.



Personnel scolaire

- Améliore la compréhension du portrait de l'élève et la cohérence des interventions.
- Contribue au développement professionnel.

BUT COMMUN
Favoriser la santé, le bien-être et la réussite éducative de l'élève.



Partenaire externe

- Soutient la mise en place de stratégies pour favoriser la collaboration entre l'école et la famille.
- Apporte un regard spécialisé et complémentaire sur les besoins de l'élève.

Un partenaire externe peut être sollicité par la famille ou le personnel scolaire afin de collaborer. Il importe d'assurer la circulation de l'information entre chacun. Différents partenaires sont disponibles pour soutenir le réseau de l'éducation, par exemple les établissements de santé et de services sociaux (incluant les directions régionales de santé publique), les organismes communautaires, les municipalités, etc.



Famille

- Soutient le développement et encourage les apprentissages de son enfant.
- Communique à son enfant une image positive de l'école.

Le contenu de cette infographie est une adaptation de la littérature et d'écrits scientifiques.
De plus, il est en cohérence avec le référent ÉKIP qui vise, notamment, à favoriser les collaborations entre l'école et la famille.

Références :

Conseil supérieur de l'éducation (2024). Ensemble pour les enfants : une collaboration école, famille et communauté, Québec, Le Conseil, 175 p.

Conseil supérieur de l'éducation (2020). Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs, Québec, Le Conseil, 176 p.

Actions dans les milieux de vie des jeunes - ÉKIP : santé, bien-être et réussite éducative des jeunes | Gouvernement du Québec

https://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2019/01/CTREQ-Projet-Savoir-Document-85x11-28269-Collaboration-C1-Cliquable.pdf

Québec ctreq