

Exercice

Mise en situation – Les besoins des proches d'âge mineur et des jeunes adultes

Consignes

Lire la vignette clinique et déterminer les bonnes pratiques qui s'appliquent dans cette situation.

Variante de l'exercice pour les responsables du soutien clinique

Imaginez que vous vous apprêtez à animer une discussion d'équipe à partir de la vignette clinique. Vous inviterez les participants à déterminer les bonnes pratiques qui s'appliquent dans la situation décrite dans la vignette. Vous vous attendez à ce que des participants puissent avoir des réticences vis-à-vis de certaines pratiques et relèvent des obstacles à leur application. Vous souhaitez donc avoir déjà trouvé des pistes de solution pour amener l'équipe à surmonter ces obstacles.

Vous préparez votre animation de la discussion en répondant aux trois questions préparatoires suivantes :

1. Quelles sont les bonnes pratiques à privilégier dans la situation décrite dans la vignette clinique?
2. Quels obstacles et réticences les participants pourraient-ils soulever lors de l'activité?
3. Quels sont les principes du Guide dont vous pouvez vous inspirer ou quelles sont les actions que vous pouvez mettre en place pour amener l'équipe à surmonter ces obstacles et réticences lors de l'activité?

Vignette

Une intervenante de l'équipe que vous accompagnez vous mentionne que la personne qu'elle suit l'a informée récemment, après trois mois de suivi, qu'elle a un fils de 13 ans, qui est très affecté par la situation. Depuis deux semaines, il se met à l'écart et semble vivre de nombreuses difficultés. L'intervenante vous avoue ne pas savoir comment intervenir dans cette situation. Elle précise également ne pas avoir questionné la personne sur les effets de sa situation actuelle sur sa famille. Aucune rencontre familiale n'a eu lieu. Après une réunion d'équipe, vous vous apercevez que les intervenants de l'équipe que vous accompagnez ne se sentent pas outillés pour évaluer les besoins des proches d'âge mineur et intervenir. Vous souhaitez donc créer un atelier sur ce sujet et sur l'identification des jeunes proches pour sensibiliser et outiller votre équipe.

Questions

Question 1 : Quelles sont les bonnes pratiques à privilégier dans cette situation?

Questions supplémentaires pour les responsables du soutien clinique

Question 2 : Quels obstacles et réticences les participants pourraient-ils soulever lors de l'activité?

Question 3 : Quels sont les principes du Guide dont vous pouvez vous inspirer ou quelles sont les actions que vous pouvez mettre en place pour amener l'équipe à surmonter ces obstacles et réticences lors de l'activité?

Ce document est réalisé à la suite d'un mandat provincial octroyé par le ministère de la Santé et des Services sociaux au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale dans le cadre de sa désignation comme Institut universitaire (IU) de première ligne en santé et services sociaux et comme IU en santé mentale.