

Exercice

Comprendre les répercussions de l'histoire

Consignes

1. Lire la vignette clinique, puis répondre aux questions.
2. Consulter les réponses à la dernière page du document.

Vignette clinique

Amélie, 23 ans, a reçu un diagnostic de trouble d'anxiété généralisée. Depuis quelques semaines, elle bénéficie d'un suivi en santé mentale au CLSC. Lors de l'analyse des notes au dossier, l'intervenante prend connaissance d'une hypothèse clinique selon laquelle les parents d'Amélie adopteraient une attitude surprotectrice et intrusive, ce qui pourrait contribuer au maintien de ses difficultés. Toutefois, il semble qu'aucun suivi antérieur n'ait impliqué la famille dans le processus d'intervention.

Quels éléments correspondent à la fiche thématique « Comprendre les répercussions de l'histoire »?

Éléments de réponse

Partie 1

Quels éléments correspondent à la fiche thématique « Comprendre les répercussions de l'histoire »?

- Croyance négative (préjugés) : L'hypothèse clinique notée au dossier indique que l'attitude des parents pourrait contribuer au maintien des difficultés. Les parents sont perçus comme ayant influencé l'apparition de la maladie et comme étant nuisibles au rétablissement.
- Exclusion des proches : Aucun suivi antérieur n'a impliqué la famille dans le processus d'intervention. Amélie est la seule de son système à être ciblée dans les interventions.

Ce document est réalisé à la suite d'un mandat provincial octroyé par le ministère de la Santé et des Services sociaux au Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale dans le cadre de sa désignation d'Institut universitaire (IU) de première ligne en santé et services sociaux et celle d'IU en santé mentale.